|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Дети - наиболее ранимые члены нашего общества, чьи права и свободы грубо нарушаются. Невинные, наивные, растущие и учащиеся, они зависят от взрослых, когда речь идет об их обучении, поддержке и защите.***  C:\Users\Katya\Desktop\готовые памятки\3d98a1156866995bd25fd98382d64ef5.jpg  ***Но в действительности многие дети переживают ужас насилия, становятся жертвами физических, сексуальных и эмоциональных злоупотреблений со стороны взрослых своей семьи или социального окружения.***  **Вспомните, вы тоже были детьми!**  **ФОРМЫ ЖЕСТОКОГО ОБРАЩЕНИЯ С ДЕТЬМИ:**  **Физическое насилие** (преднамеренное нанесение физических повреждений ребенку, которые вызывают серьезные нарушения физического, психического здоровья, отставание в развитии.  **Сексуальное насилие** (вовлечение ребенка с его согласия или без такого в сексуальные действия со взрослыми);  **Психическое насилие** (периодическое, длительное или постоянное психическое воздействие на ребенка, тормозящее развитие личности и приводящее к формированию патологических черт характера). Открытое неприятие и постоянная критика ребенка, угроза в словесной форме, замечания в оскорбительной форме, унижающие достоинство.  **Пренебрежение нуждами ребенка** (заброшенные дети, отсутствие элементарной заботы о ребенке, в результате которого нарушается его эмоциональное состояние и появляется угроза его здоровью и развитию).  ***Когда речь идет о жестоком обращении с ребенком, право родителей на уважение их частной жизни заканчивается.*** | **Единый общероссийский телефон доверия для детей, подростков и родителей:** **8-800-2000-122,**  круглосуточно, звонок бесплатный, анонимный. Телефон создан в рамках Общенациональной информационной кампании по противодействию жестокому обращению с детьми, проводимой Фондом поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации  **РЕКОМЕНДАЦИИ РОДИТЕЛЯМ:**   * Постарайтесь больше поддерживать и хвалить ребенка за реальные успехи и достижения, подчеркивая, что он уже многое может сделать сам. * C:\Users\Katya\Desktop\РАБОТА   ДОУ\5656148e9e543086d55a66069ec4e527.jpgПорицать следует **не** самого ребенка, а тот поступок, который он совершил («Меня очень огорчило, что ты не дал сестренке сока» вместо оскорбительного: «Ты жадный и противный мальчик!»). * Исключите приказной тон, **будьте доброжелательны.** * Чаще прибегайте к чувству юмора и не теряйте оптимизма. * Необходимо **совместно** обсуждать сделанные ошибки и пути их исправления, причины и последствия тех или иных поступков. * Проявляйте искренний **интерес к внутренним переживаниям** и сомнениям ребенка, не высмеивайте его страхи. * Больше времени занимайтесь **совместным творчеством,** чтением и другими делами. * **Не** акцентируйте внимание на негативных проявлениях ребенка — и ему станет неинтересно демонстрировать их вновь. * Самое главное — старайтесь быть более **внимательными к РЕБЕНКУ**, проявляйте больше любви, тепла, ласки, чаще говорите, что вы его люб ите и скучаете, когда не вместе. | ***ВОСПИТАНИЕ БЕЗ НАСИЛИЯ***    ***Воспитание ребенка, забота о его здоровье и благополучии – это трудоемкий процесс, требующий от родителей много сил и терпения.***  Как показывает практика, даже в благополучных семьях, где родители испытывают искреннюю любовь и привязанность к своим детям, в воспитательном процессе могут использоваться такие формы воздействия на ребенка, как телесные наказания, запугивание, лишение ребенка общения или прогулки.  Необходимо понимать, что такая тактика воспитания – причина возможных отклонений в психическом и физическом развитии ребенка.        Для детей, которых родители часто ругают, грубо обзывают, характерен высокий уровень **агрессии, наличие межличностных проблем и отклонений в поведении.** Такие особенности детей мешают их социальной адаптации, вызывают неприятие и даже отвержение со стороны сверстников и взрослых.  Постоянная критика и оскорбления приводят к тому, что ребёнок начинает считать, **что он хуже всех**, что он не заслуживает хорошего отношения родителей или других взрослых, не достоин их любви. Уровень его самоуважения значительно снижен, формируется низкая самооценка - так называемый **«комплекс неполноценности»**. Такие дети, приспосабливаясь к ситуации, вырабатывают различные способы поведения - от склонности к уединению, чрезвычайной зависимости и подчиняемости другим, до агрессии и антисоциального поведения.  Угрозы и запугивание, унижения со стороны родителей вызывают **беспокойство и страх, подавляют самостоятельность ребёнка**, в большинстве случаев у детей развиваются психосоматические болезни.  Физические наказания притупляют все лучшие качества в детях, способствуют развитию в них **лжи и лицемерия, трусости и жестокости**, возбуждают злобу и ненависть к старшим  Одно стрессовое событие по-разному воздействует на детей разного возраста, чем старше ребенок, тем выше уровень физиологического развития и психоэмоциональной устойчивости. |